

**I. Informacja o wydatkowaniu środków z subwencji, przeznaczonych na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolu i szkole.**

Poniżej przedstawiam informację o wydatkowaniu środków z subwencji oświatowej.

W planie dochodów i wydatków budżetowych  
na rok 2024 w paragrafie 80150 zaplanowano kwotę: **111 275,00 zł**

Kwota rzeczywistych wydatków poniesionych  
na realizację w/w zadań oświatowych w 2024 r.: **111 243,26 zł**

Środki z subwencji oświatowej przeznaczone na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostały wykorzystane zgodnie z przeznaczeniem, tj. na zapewnienie odpowiednich warunków do nauki, wychowania i opieki, zgodnych z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi uczniów.

Celem wydatkowania środków było stworzenie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi optymalnych warunków do nauki i rozwoju oraz umożliwienie pełnej realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.

1. Wynagrodzenia dla pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, logopedy oraz nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze. Zatrudnienie specjalistów umożliwiło bieżącą realizację zajęć wspierających rozwój uczniów, terapii logopedycznej i zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

2. Zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu specjalistycznego

Środki wykorzystano na zakup pomocy do terapii pedagogicznej, logopedycznej i integracji sensorycznej (m.in. gry edukacyjne, karty pracy, zestawy do ćwiczeń manualnych i koncentracji uwagi). Dzięki temu zajęcia stały się bardziej efektywne i atrakcyjne dla uczniów.

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Część środków przeznaczono na udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu pracy z uczniem ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnością intelektualną, tworzenia i realizacji IPET, metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC).

Podniesienie kwalifikacji kadry umożliwiło skuteczniejsze wspieranie uczniów w procesie edukacyjnym.

Efekty podjętych działań:

- wzrost samodzielności i motywacji uczniów,

- poprawa funkcjonowania emocjonalno-społecznego i edukacyjnego uczniów,
- zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach,
- poprawa warunków do prowadzenia terapii i zajęć rewalidacyjnych.