SZKOŁA PODSTAWOWA
im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie
36-105 Cmolas, ul. Szkolna 4, tel./fax 17 283-77-08
szkola@spcmolas.pl

SZKOŁA PODSTAWOWA im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie ul. Szkolna 4, 36-105 CMOLAS NIP 8141683726, REGON 000650904

SP.Cm.410.5.2026

Cmolas, dn. 12.03.2026r.

Sz. P. Magdalena Szpyt
Przewodnicząca Komisji
Oświaty i Spraw Społecznych

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie przesyła analizę realizacji zadań oświatowych za 2025r. Plany inwestycyjne.

Liczba oddziałów i uczniów na dzień 01.09.2025r.
Liczba oddziałów przedszkolnych (zerowych): 2
Liczba oddziałów szkolnych: 16

Organizowane wydarzenia, imprezy charakteryzujące szkołę:

- Szkolny Konkurs matematyczny dla klas 1-8 „Sprytny Matematyk"
- „IV Wojewódzki Konkurs Matematyczny 1 z 10 o tytuł Mistrza Logicznego Myślenia"
- „Powiatowy Konkurs Ortograficzna Corrida"

Realizowane projekty, programy oraz dotacje:

1. Projekt OSPR – zajęcia dodatkowe z piłki ręcznej
2. „Aktywni do kwadratu" -projekt zajęć sportowych pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży
3. „Gramy w ręczną" – projekt zajęć sportowych dla dzieci klas 1-3 organizowany przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce.
4. Realizacja projektu „Ose Hero" bezpieczeństwo w sieci, „Szkoła – IT".
5. Projekty edukacyjne realizowane we współpracy z PSSE w Kolbuszowej:
   - "Moje dziecko idzie do szkoły"
   - "Myję ręce, bo wiem więcej"
   - "Nie pal przy mnie, proszę"
6. Projekt: comiesięczne spotkania z ciekawą książką w GBP w Cmolasie.
7. Innowacja matematyczna dla uczniów klas ósmych przygotowująca do egzaminu ósmoklasisty.
8. Innowacja z informatyki „ Zajęcia z robotyki i programowania".
9. Innowacja muzyczna „ Młodzieżowa scena muzyczna" (chór i orkiestra).
10. „Program dla szkół" –realizowany przy współpracy z dostawcami mleka i owoców dla uczniów
11. Akcja „Światełko dla Łyczakowa"
12. Podjęcie działań w celu uzyskania ogólnopolskiego certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie".

13. „Posiłek w szkole i w domu i w szkole" dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.
14. RapSteam – Robotyka a programowanie. Szkoła otrzymała pracownię robotyki zestawy klocków lego, latopy. 6 nauczycieli rozpoczęło cykl szkoleń (40 godz.) dot. programowania w języku Python oraz nauki dydaktyki robotyki.

I. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną (liczby):

- 32 uczniów posiada opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia ze względu na ogólne i specyficzne trudności edukacyjne,
- 1 uczeń posiada opinię w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na zaburzenia zachowania i emocji
- 1 uczeń posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- 1 uczeń posiada opinię w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno pedagogiczną ze względu na wadę wymowy oraz nieharmonijny rozwój poznawczy
- 4 uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim,
- 1 uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zdiagnozowany autyzm atypowy i zespół hiperkinetyczny,
- 1 uczeń posiada orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły: - dla ucznia klasy VII a na czas od 1.09 2024 r. do 27.06.2025 r.
- 1 uczeń posiada orzeczenie o niepełnosprawności ze względu na przewlekłą chorobę 11 I – schorzenia występujące naruszają funkcjonowanie organizmu i zaburzają jego prawidłowy rozwój
- 1 uczeń posiada informację o wynikach diagnozy psychologiczno – pedagogicznej,
- 7 uczniów posiada informację o wyniku badania logopedycznego. U 4 uczniów posiadających orzeczenia PPP wskazane jest objęcie ich terapią logopedyczną;
- 1 uczeń posiada zaświadczenie lekarskie – uczeń słabosłyszący (H93.2)
- 1 uczeń posiada zaświadczenie lekarskie – (F 93 - zaburzenia emocjonalne)
- 1 uczennica powracająca zza granicy korzysta z nauki dodat. zajęć j. polskiego
- Uczniowie realizujący nauczanie domowe: 1 uczennica, klasa 7

II. Analiza wyników nauczania. Wyniki klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2024/2025:

1. Uczniów klasyfikowanych w klasach I-III: 93
2. Uczniów klasyfikowanych w klasach IV-VIII: 218
3. Razem w szkole uczniów nieklasyfikowanych: 0
4. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi:
   - z jedną oceną niedostateczną: 1
   - z dwiema ocenami niedostatecznymi: 0
   - z trzema i więcej ocen niedostatecznych: 0
5. Liczba uczniów ze średnią ocen od 4,75 i wyżej: 58
6. Liczba uczniów kończących szkołę z wyróżnieniem: 8
7. Liczba uczniów ze średnią ocen 3,0 i niżej: 22
8. Liczba uczniów pretendujących do nagrody wójta za wyniki w nauce oraz za osiągniecia sportowe: 35 wniosków złożonych.

Przeprowadzone kontrole zewnętrzne:

05.02.2025r. – Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
Zalecenia: „Zaleca się , aby statut szkoły określał organizację wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego, zgodnie z art. 98 ust.1 pkt16,

03.02.2025r – kontrola przeprowadzona w użytkowanym obiekcie budowlanym (Nie stwierdzono braków i nieprawidłowości w elementach obiektu budowlanego)

07.02.2025r. - Ocena realizacji programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas"
07.02.2025r - Ocena realizacji programu edukacyjnego „Zawsze razem"
07.02.2025r. - Ocena realizacji programu edukacyjnego „Myję ręce, bo wiem więcej"
07.02.2025r. - Ocena realizacji programu edukacyjnego „Moje dziecko idzie do szkoły"
07.02.2025r. - Ocena realizacji programu edukacyjnego „Nie pal przy mnie proszę"

III. Przeprowadzone kontrole wewnętrzne:

1) Monitorowanie przez KO w zakresie frekwencji uczniów podczas nauczania stacjonarnego – codzienna aktualizacja liczby uczniów obecnych / nieobecnych.
2) Kontrola arkuszy ocen.
3) Kontrola dzienników wydłużonego czasu pracy świetlicy.

Rekomendacje: Nauczyciele ze względu na rzetelność prowadzonej dokumentacji powinni wpisywać na bieżąco pełny temat lekcji.
Ze względu na zakończenie roku szkolnego konieczne jest uzupełnienie zestawienia statystyk w dzienniku lekcyjnym.

Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzgledniające potrzeby i zainteresowania uczniów. Wnioski:

1. Na zajęciach wystąpiły wszystkie elementy zgodnie z dydaktyką, metodyką nauczania i specyfiką realizacji zajęć rewalidacyjnych.
2. Widać bardzo dobry kontakt nauczycieli z uczniami.
3. Na zajęciach panowała przyjazna atmosfera sprzyjająca uczeniu się i aktywizacji ucznia.
4. Na zajęciach nauczyciel dostosował pracę do potrzeb wynikających ze specyficznych potrzeb edukacyjnych dziecka.
5. Uroczystości szkolne przebiegają na bardzo wysokim poziomie.

IV. Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
Wnioski:

1. Nauczyciele w większości właściwie i efektywnie prowadzą dyżury międzylekcyjne.
2. Wycieczki, wyjścia grupowe są organizowane zgodnie z zasadami BHP i obowiązującymi przepisami, dokumentacja jest prowadzona w sposób rzetelny i prawidłowy.
3. Wychowawcy realizują tematy związane z bezpieczeństwem uczniów w tym cyberbezpieczeństwo. Realizowane są zadania z programu wychowawczo- profilaktycznego.
4. Podjęto szereg działań uwrażliwiających uczniów na potrzeby drugiego człowieka m.in. poprzez realizację zadań w ramach działalność SKC, SU, działań pedagoga, z inicjatywy nauczycieli.
5. W ciekawy sposób organizowano czas wolny uczniów- wycieczki, wyjścia grupowe, realizacja projektów, programów, dyskoteki, działalność świetlicy szkolnej. Szkoła chętnie korzysta z oferty kulturalnej różnych instytucji tj. muzea, kino, teatr, a także dostępnej bazy rekreacyjno-sportowej.

6. W zakresie doradztwa wyboru zawodu większość nauczycieli realizuje założenia programu.

Propozycja planów inwestycyjnych to przede wszystkim budowa placu zabaw, jednak dyrektor nie może prowadzić inwestycji.

Z poważaniem

DYREKTOR

mgr Józef Babiarz